

Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Sommersemester 2014

Veranstaltung "Seminar "Linguistic Typology and Language Universals""
Prof Dr Holger Diessel

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 16.06.2014 (N=22)
Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen

Universitätsprojekt Lehrevaluation
www.ule.uni-jena.de

Stichprobenbeschreibung

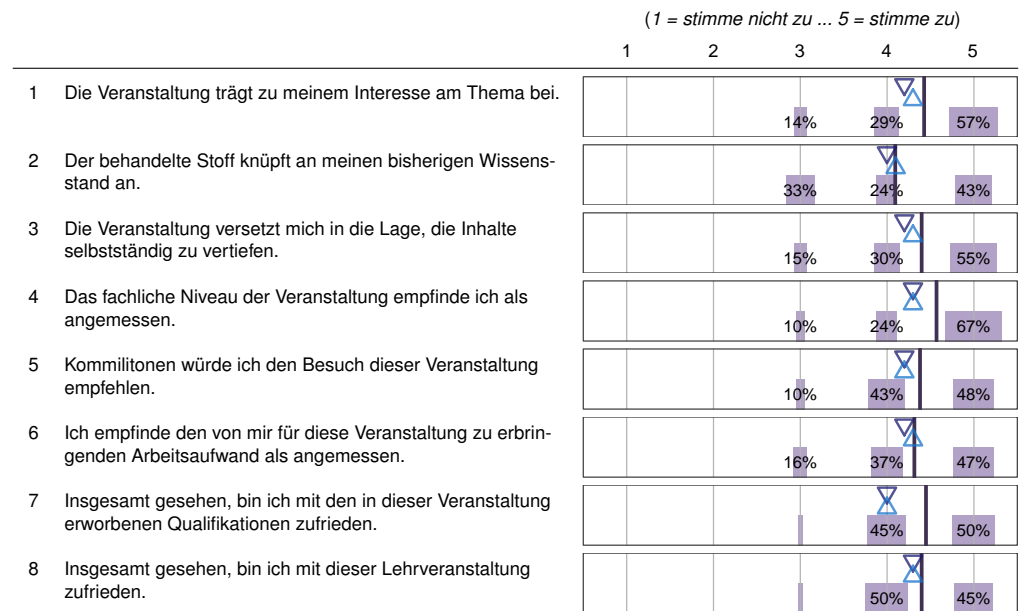
| Geschlecht | N | % |
|---------------|----|-------|
| weiblich | 17 | 77 % |
| männlich | 3 | 14 % |
| keine Angabe | 2 | 9 % |
| <i>Gesamt</i> | 22 | 100 % |

| Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Veranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich) | N | % |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| inhaltliches Interesse | 14 | 64 % |
| Pflichtveranstaltung | 3 | 14 % |
| guter Ruf der Lehrkraft | 6 | 27 % |
| keine Alternative verfügbar | 1 | 5 % |
| zur Vorbereitung auf die Prüfung | 2 | 9 % |
| andere Gründe | 2 | 9 % |

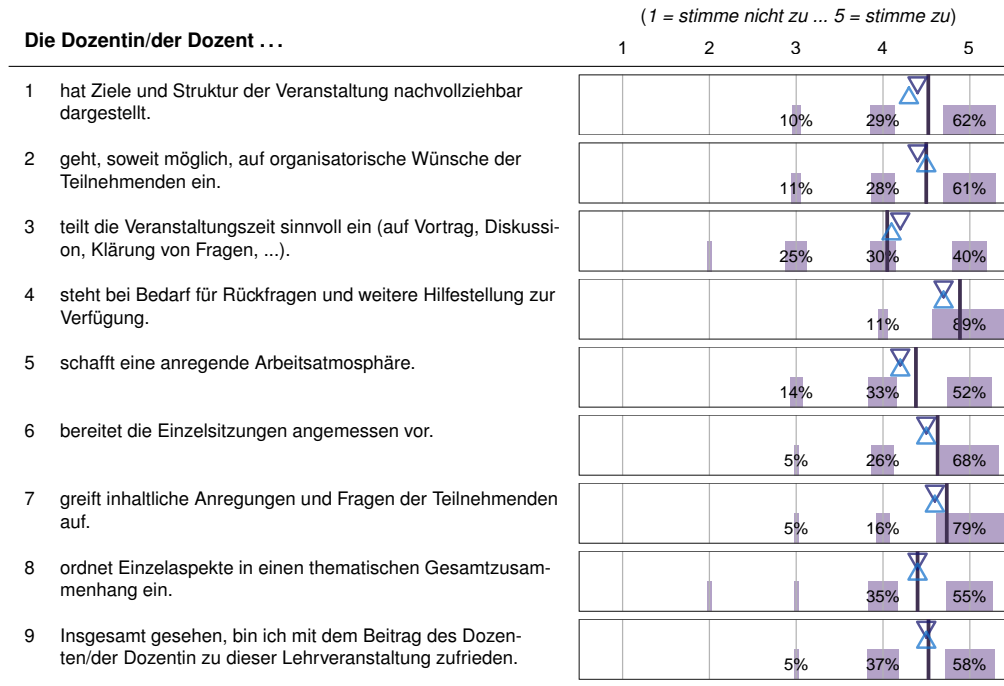
Studieraufwand in Stunden

| | Doz. SOLL | Veranstaltung | | | | | Vergleich Inst. HS | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|------|------|-----|------|-----------------------|------|
| | | N | M | Md | Min | Max | Inst. | HS |
| 1 Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester? | - | 22 | 19,6 | 15,0 | 3,0 | 40,0 | 16,6 | 14,3 |
| 2 Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung? | k.A. | 20 | 8,0 | 4,5 | 1,0 | 40,0 | 3,0 | 2,4 |

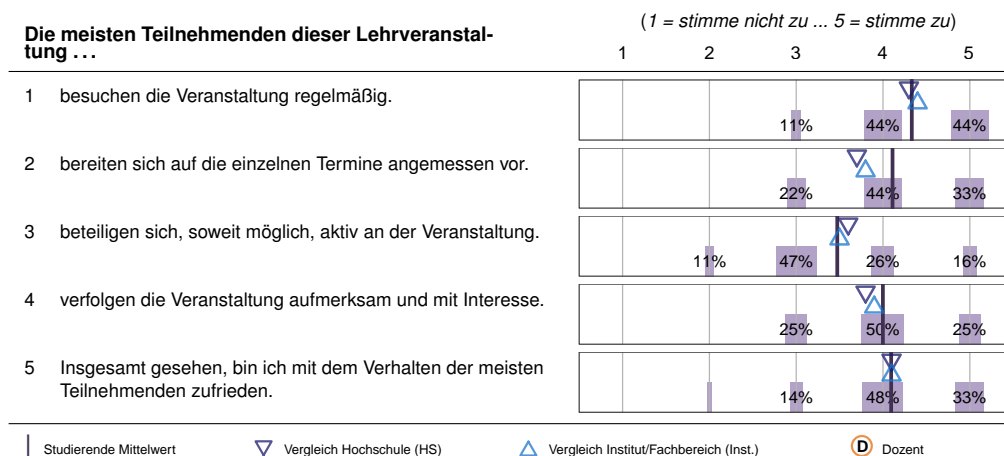
Gesamteinschätzung



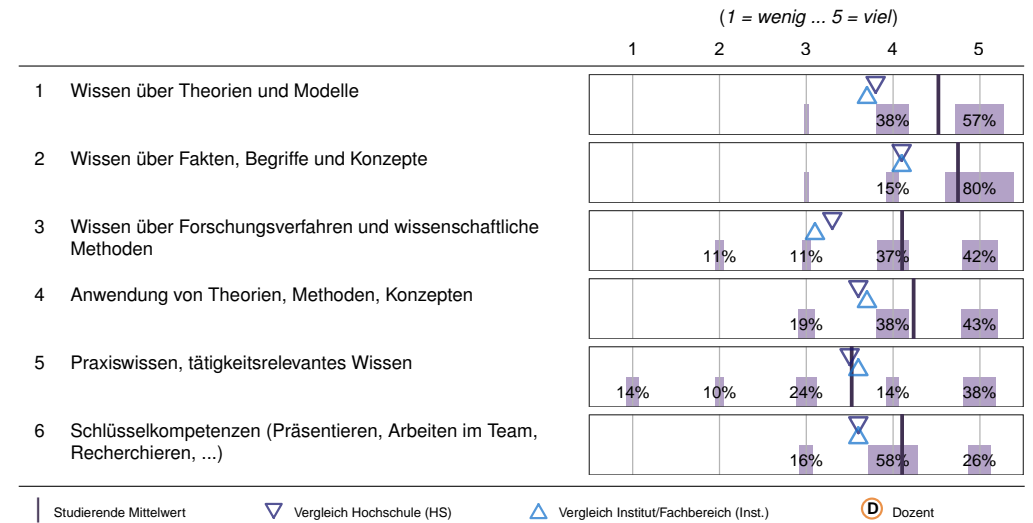
Beitrag der Dozentin/des Dozenten



Beitrag der Teilnehmenden



Erworbene Qualifikationen (Auswahl)



Freitextliche Anmerkungen

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Anwendung der Theorie / Anwendung der Konzepte (2)
- die selbstständige Anwendung der Theorie auf eine Sprache (2)
- Anreiz, sich mit exotischen Fragen auseinander zu setzen
- anspruchsvolle Konzepte
- Arbeit an verschiedenen Sprachen
- der Inhalt, insbesondere die sprachenübergreifende Perspektive; das ist sehr hilfreich für das weitere Erlernen von Sprache
- Freundlichkeit und Kompetenz des Dozenten
- Lesestoff ist grundlegend, aber nicht zu leicht
- motivierter Dozent

Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Assignments bewerten
- die Struktur und zeitliche Aufteilung der Sitzungen könnte besser gestaltet werden
- Ich finde, dass sich die Zielsetzung der VA auch für nicht-frontale Seminararbeit eignet (z.B. Gruppenübungen).
- Planung wurde oft umgeworfen → zeitliche Struktur von Anfang an
- teilweise wirkte der Dozent unorganisiert und zerstreut
- Texte sehr lang
- zeitliche Planung der Sitzungen (Dozent musste häufig abbrechen)