

# Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Wintersemester 2016/17

## Veranstaltung „Seminar ”Introduction to Linguistics I: Morphosyntax““

Prof. Dr. Holger Diessel

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 09.01.2017 (N=27)  
Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen

Universitätsprojekt Lehrevaluation

www.ule.uni-jena.de

## Stichprobenbeschreibung

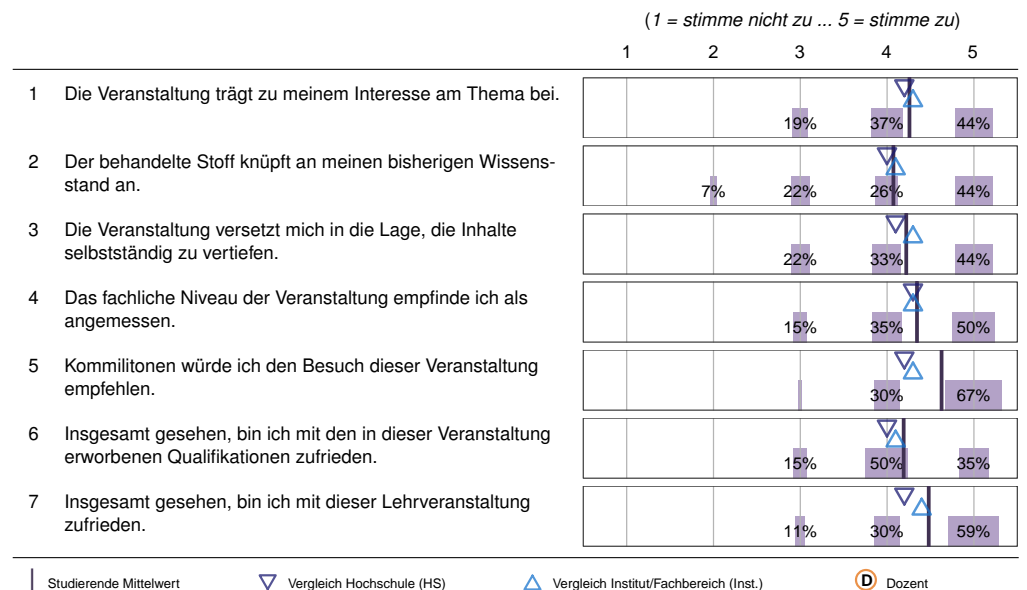
Geschlecht	N	%
weiblich	14	52
männlich	10	37
keine Angabe	3	11
<i>Gesamt</i>	<i>27</i>	<i>100</i>

Studiengang	N	%
B.A.	2	7
B.Sc.	2	7
M.A.	0	0
M.Sc.	0	0
Lehramt	23	85
Staatsexamen	0	0
Sonstiges	0	0
keine Angabe	0	0
<i>Gesamt</i>	<i>27</i>	<i>100</i>

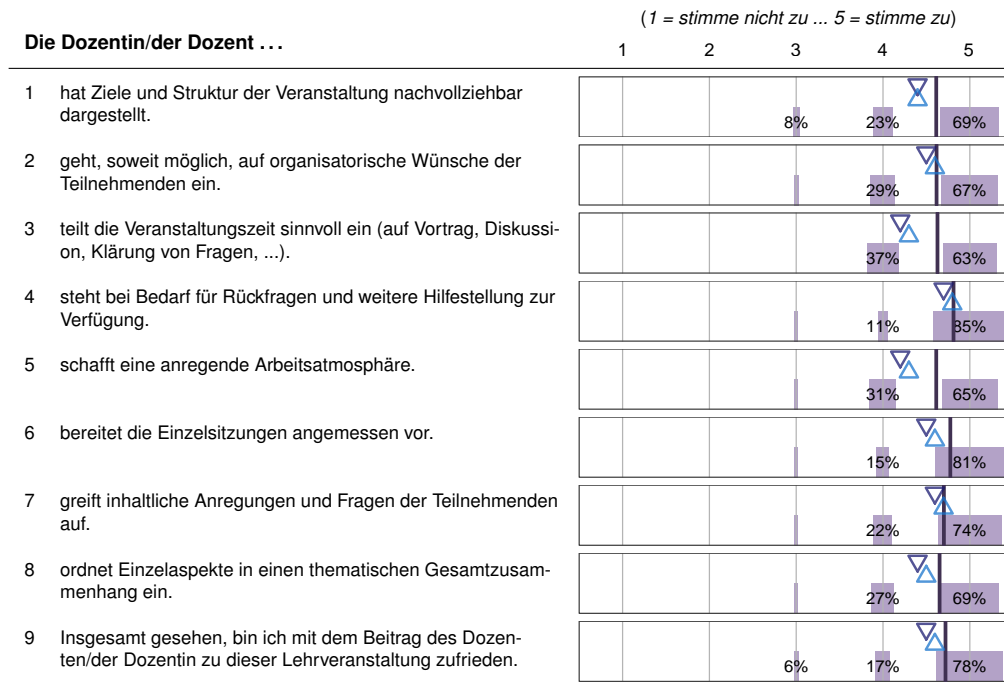
## Studieraufwand in Stunden

	Doz. SOLL	Veranstaltung					Vergleich	
		N	M	Md	Min	Max	Inst.	HS
1 Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester?	-	27	17,0	15,0	2,0	30,0	15,8	14,0
2 Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung?	k.A.	26	2,9	2,8	1,0	8,0	2,6	2,3

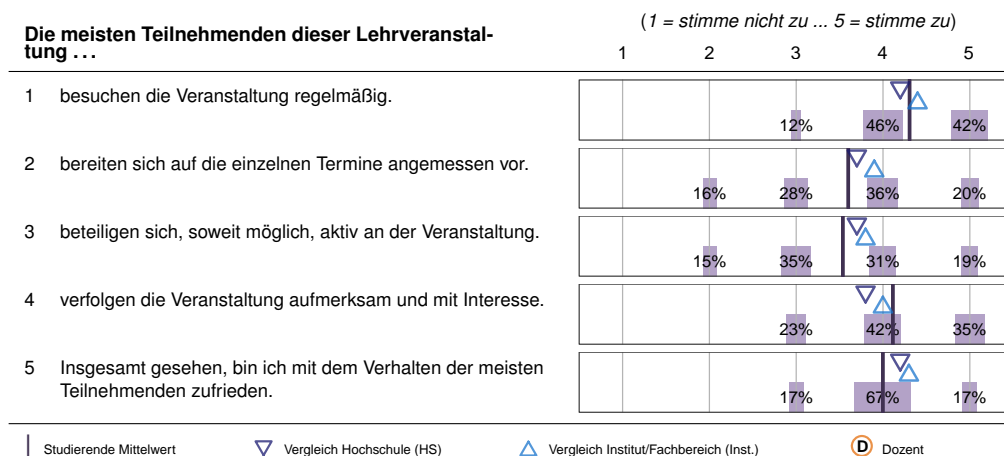
## Gesamteinschätzung



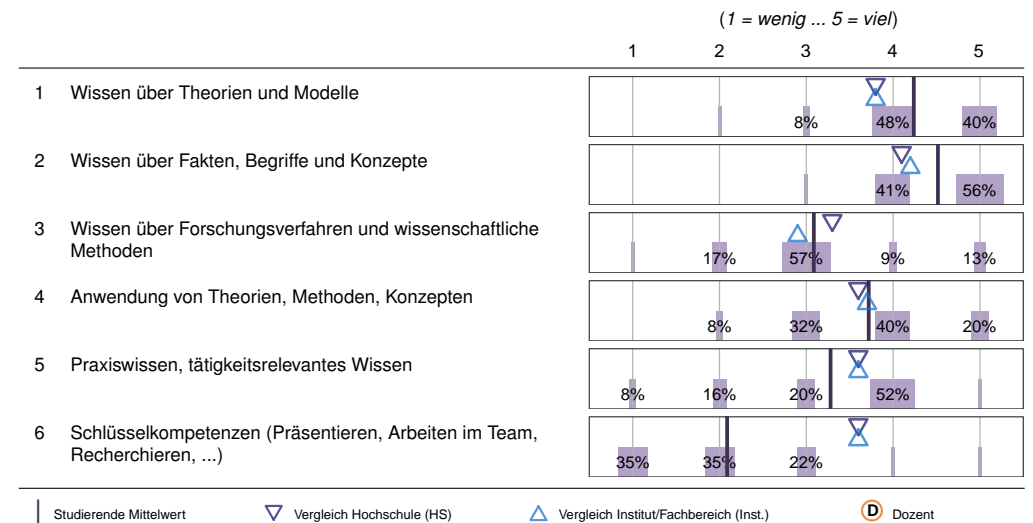
## Beitrag der Dozentin/des Dozenten



## Beitrag der Teilnehmenden



## Erworbene Qualifikationen (Auswahl)



## Freitextliche Anmerkungen

### Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- anregende Arbeitsatmosphäre (3)
- Rahmen, Motivation, Begeisterung des Dozenten für das Fach (3)
- Folien und Material waren gute Hilfe (2)
- alle Pflichtinhalte/Lektüren sind kostenlos verfügbar
- angemessene Übungen
- Anwesenheitspflicht: das motiviert zur Anwesenheit

### Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- bessere Materialien zum eigenständigen Arbeiten und Nacharbeiten zur Verfügung stellen → dringend
- bessere Übereinstimmungen von hochgestellten Folien und dem tatsächlich Besprochenem im Seminar → Aktualisierung
- Den Schwerpunkt des Lernens sollte man weniger auf das Lesen der Texte legen und mehr auf den im Seminar erarbeiteten Stoff. (Die Behaltensquote des Lesens ist geringer als die des sich etwas Erarbeitens. Obwohl die Texte gut geschrieben sind.)
- Ergebnisse von Hausaufgaben und Übungen auch immer visualisieren
- eventuell verständlicher erklären
- konkrete Einführung von Hausaufgaben, welche in der nächsten Sitzung verglichen/bearbeitet werden