

Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Wintersemester 2017/18

Veranstaltung „Seminar ”Introduction to Linguistics I: Morphosyntax““

Prof. Dr. Holger Diessel

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 08.01.2018 (N=22)
Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen

Universitätsprojekt Lehrevaluation

www.ule.uni-jena.de

Stichprobenbeschreibung

Geschlecht	N	%
weiblich	14	64
männlich	8	36
keine Angabe	0	0
Gesamt	22	100

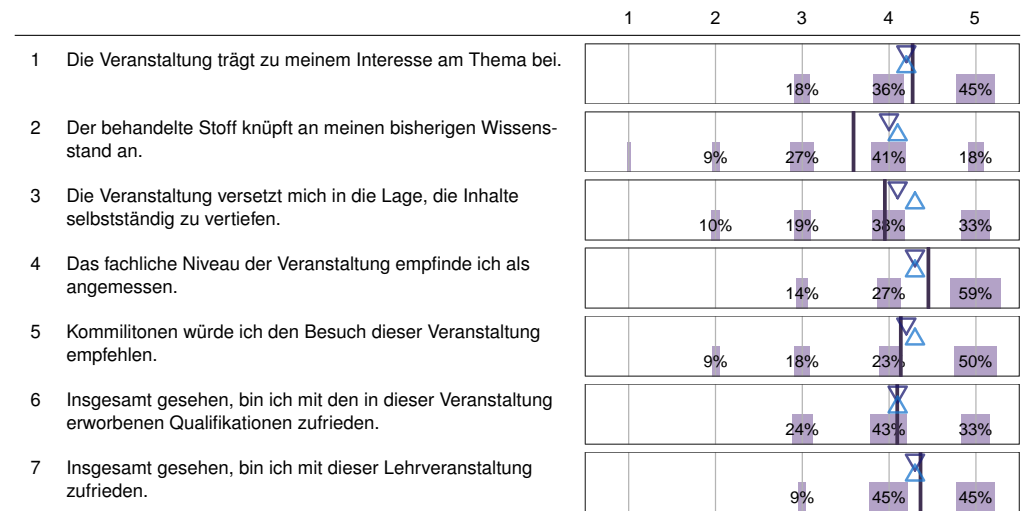
Studiengang	N	%
B.A.	4	18
B.Sc.	0	0
M.A.	0	0
M.Sc.	0	0
Lehramt	17	77
Staatsexamen	1	5
Sonstiges	0	0
keine Angabe	0	0
Gesamt	22	100

Studieraufwand in Stunden

	Doz. SOLL	Veranstaltung					Vergleich	
		N	M	Md	Min	Max	Inst.	HS
1 Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester?	-	21	19,8	13,0	2,0	40,0	14,2	14,1
2 Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung?	k.A.	22	2,9	2,8	0,0	8,0	2,3	2,2

Gesamteinschätzung

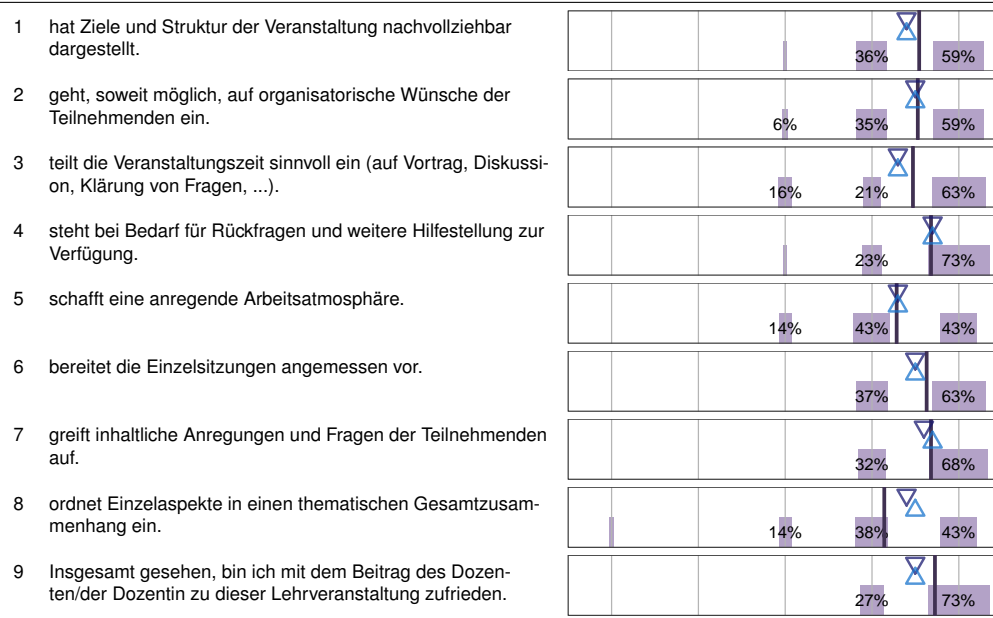
(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)



Beitrag der Dozentin/des Dozenten

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)

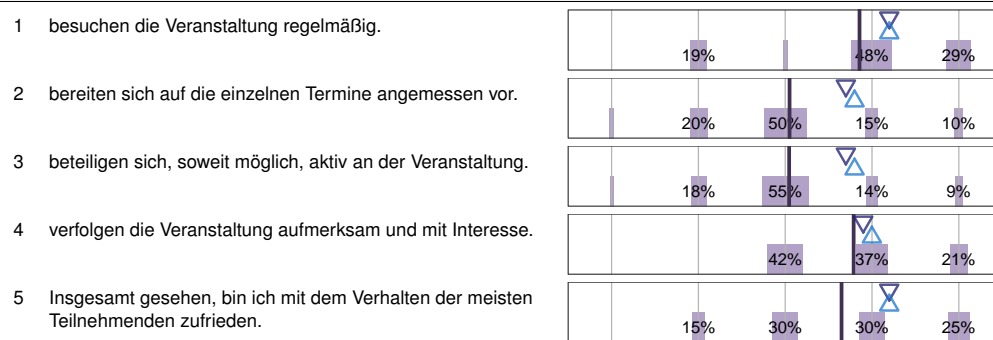
Die Dozentin/der Dozent ...



Beitrag der Teilnehmenden

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)

Die meisten Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung ...



Studierende Mittelwert

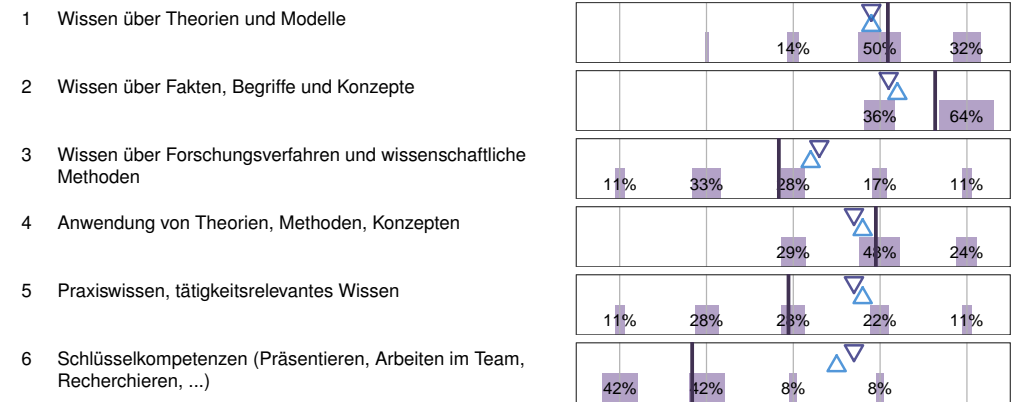
▽ Vergleich Hochschule (HS)

△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

○ Dozent

Erworbene Qualifikationen (Auswahl)

(1 = wenig ... 5 = viel)



Studierende Mittelwert

▽ Vergleich Hochschule (HS)

△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

○ Dozent

Freitextliche Anmerkungen

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Dozent: freundlich (5), aufgeschlossen (1), hilfsbereit(2), nett (1) (9)
- gute Erklärungen und Zusammenfassungen (4)
- gut strukturierte (2), übersichtliche (1) Vorlesungsfolien (3)
- Präsentationsweise (3)
- Erteilung von Hausaufgaben, da es beim Lernen und Verstehen hilft (2)
- klare Formulierung der prüfungsrelevanten Inhalte (2)
- Lernmaterial (2)
- sehr gute, verständliche Texte (2)
- Begeisterung für sein Fach und gibt sich viel Mühe Probleme/Verständnisprobleme zu lösen (2)

Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- keine (4)
- mehr Übungsaufgaben von Beginn an (2)
- bei Versäumnis des Lesens der Texte strenger sein
- länger auf die Folien eingehen
- nicht zu viel Zeit beim Wiederholen des letzten Themas verwenden
- vor jedem Themengebiet eine Übersicht in der Präsentation geben, in welchem Bereich der Linguistik wir uns befinden und wie sie mit den anderen Gebieten zusammenhängt
- Übung verpflichtend machen, damit die Teilnehmenden diese auch machen und mehr am Seminar teilnehmen