



seit 1558

Lehrveranstaltungsevaluation

Sommersemester 2014

Veranstaltung "Seminar "Principles of Language Change""

Prof Dr Holger Diessel

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 16.06.2014 (N=23)
Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen

Universitätsprojekt Lehrevaluation

www.ule.uni-jena.de

Stichprobenbeschreibung

| Geschlecht | N | % |
|---------------|----|-------|
| weiblich | 19 | 83 % |
| männlich | 4 | 17 % |
| keine Angabe | 0 | 0 % |
| <i>Gesamt</i> | 23 | 100 % |

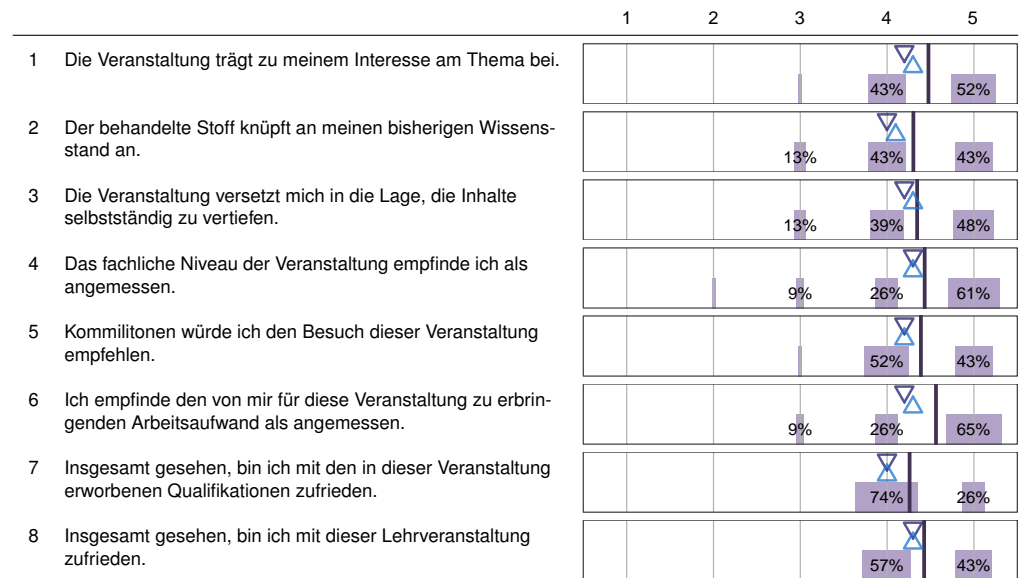
| Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Veranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich) | N | % |
|---|----|------|
| inhaltliches Interesse | 19 | 83 % |
| Pflichtveranstaltung | 4 | 17 % |
| guter Ruf der Lehrkraft | 10 | 43 % |
| keine Alternative verfügbar | 1 | 4 % |
| zur Vorbereitung auf die Prüfung | 10 | 43 % |
| andere Gründe | 0 | 0 % |

Studieraufwand in Stunden

| | Doz. SOLL | Veranstaltung | | | | | Vergleich | |
|--|--------------|---------------|------|------|-----|------|-----------|------|
| | | N | M | Md | Min | Max | Inst. | HS |
| 1 Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester? | - | 23 | 21,3 | 17,5 | 4,0 | 35,0 | 16,6 | 14,3 |
| 2 Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung? | k.A. | 23 | 4,2 | 3,3 | 0,2 | 20,0 | 3,0 | 2,4 |

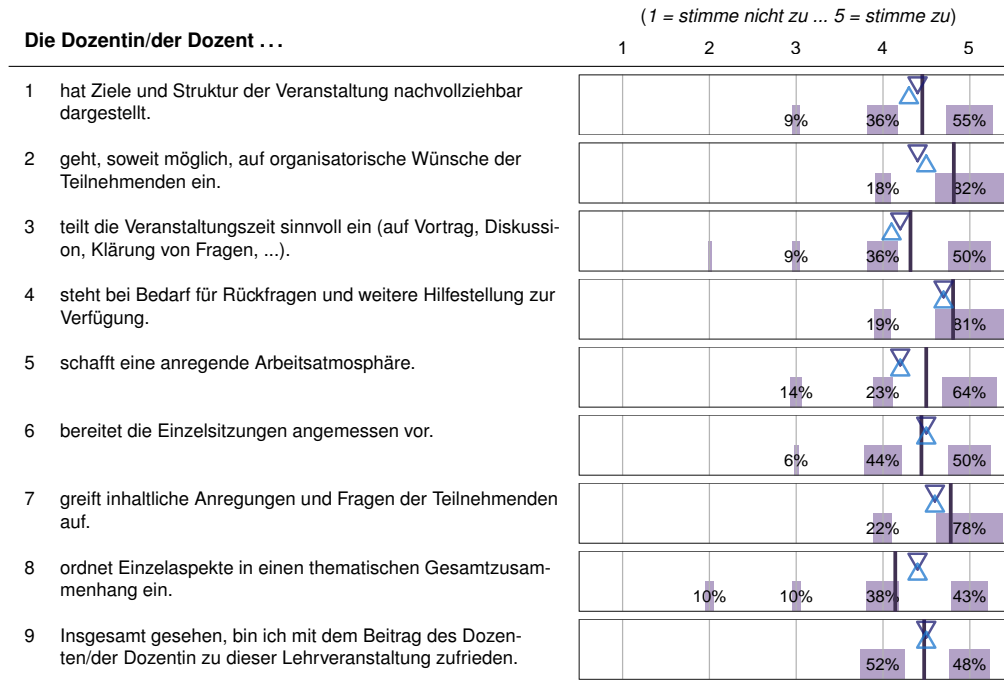
Gesamteinschätzung

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)

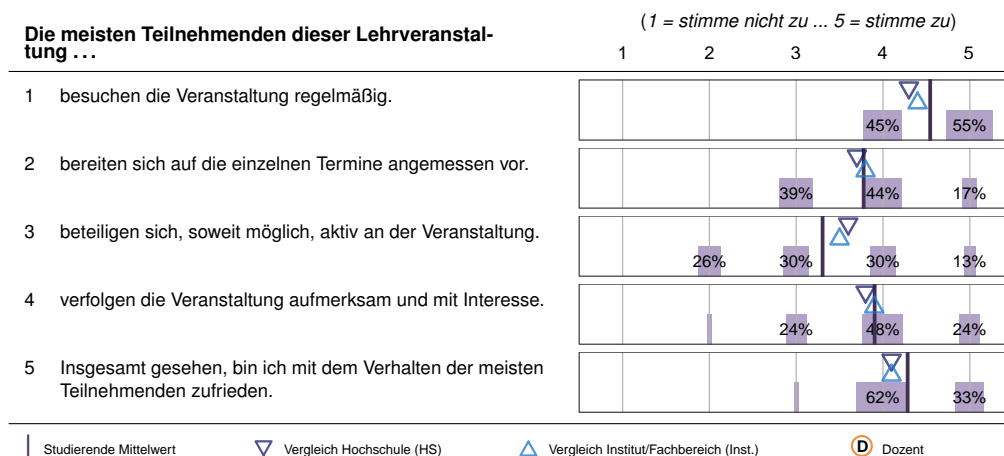


Studierende Mittelwert ▽ Vergleich Hochschule (HS) ▴ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.) D Dozent

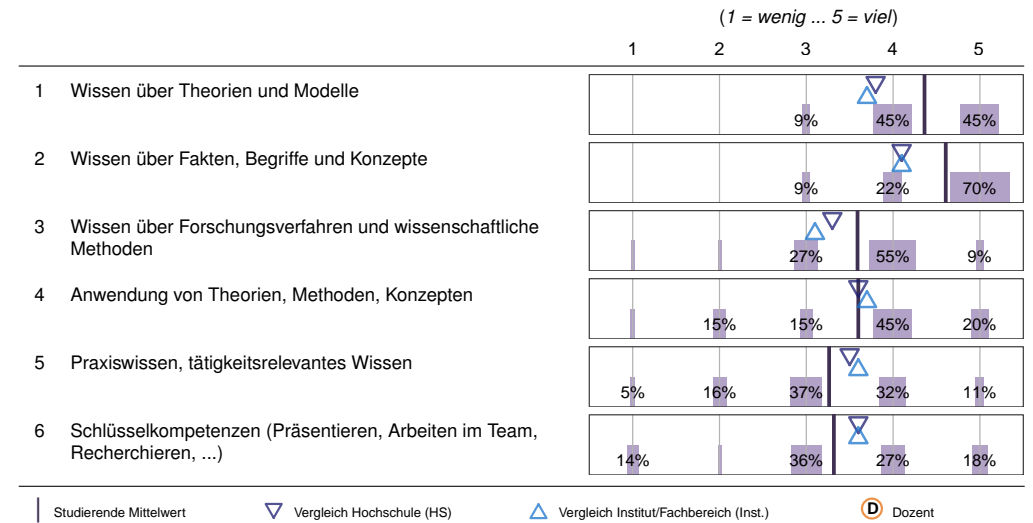
Beitrag der Dozentin/des Dozenten



Beitrag der Teilnehmenden



Erworbene Qualifikationen (Auswahl)



Freitextliche Anmerkungen

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- motivierter, sympathischer, lockerer Dozent (3)
- gute, hilfreiche Erklärungen zu Theorie und Konzepten (2)
- homework assignments → sehr gute Prüfungsvorbereitung (2)
- Kompetenz des Dozenten (2)
- positiv eingestellter, freundlicher Dozent (2)
- Recap-Präsentationen (von Studierenden aufgearbeitetes Material) (2)
- viele Begleitmaterialien von Anfang an online (2)

Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- bessere Strukturierung der Lehrveranstaltung (2)
- Dozent sollte sich besser vorbereiten (Kapitel und Präsentationen) (2)
- PowerPoint-Präsentationen druckerfreundlicher gestalten (2)
- Skript und Folien besser mit Readings abgleichen (2)
- assignment könnte bewertet werden (2)
- assignment war etwas zu viel Aufwand für relativ wenig Erkenntnis → vielleicht Geschichte zu einzelnen Wörtern analysieren, anstatt alle Wörter aus dem Text zu ordnen
- Beziehungen herstellen zwischen Einzelaspekten
- evtl. Beispiele an Tafel erarbeiten bzw. erklären
- für Absolventen der Module "History of English" und/oder "Old & Middle English" leider redundant → entweder tiefergehender Stoff oder Kennzeichnung in der Modulbeschreibung